

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Производственная практика (проектно-технологическая)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	126		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль				
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Герасимова Н.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Радченко О.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (проектно-технологическая)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	Основной целью производственной практики (проектно-технологической) является формирование у обучающихся опыта применения профессиональных знаний и умений для решения реальных проектов в условиях производства.
Задачи:	В задачи практики входят: - формирование способности поиска и выбора новых эффективных решений существующих проблем производства; - развитие опыта проектной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающийся должен: Знать: - техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, - нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов; - показатели и критерии оценки и технологических процессов производства швейных изделий. Уметь: - выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов при разработке технологических процессов; - определять критерии и показатели оценки технологических процессов швейного производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: - методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции; - навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Технология изделий лёгкой промышленности, Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство, Проектирование и изготовление изделий из кожи, меха и трикотажных изделий, Проектирование технологии изготовления специальных изделий, Проектирование и изготовление головных уборов, Производственная практика (технологическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-8:Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам	
ПК-8.1 Знает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	
ПК-8.2 Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
ПК-8.3 Умеет определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам	
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды.

Уметь:	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде.
Владеть:	практическим опытом участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация практик. Инструктаж по технике безопасности			
/Конс/	4	2	
Раздел 2. Знакомство с производством Тема 1.Изучение организационной, производственной и управленческой структуры предприятия Тема 2. Анализ ассортиментной политики предприятия			
/СР/	4	6	
Раздел 3. Изучение производственного процесса на различных этапах с целью выявления существующих проблем и недостатков Тема 1. Исследование составляющих производственного процесса: качество основных и вспомогательных материалов Тема 2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ Тема 3. Транспортировка материалов, кроя, готовых изделий Тема 4. Работа раскройного цеха Тема 5. Работа швейного оборудования Тема 6. Организация рабочих мест; размещение рабочих мест в потоках Тема 7. Рациональное использование производственных площадей, производительность труда в потоке Тема 8. Нормирование затрат времени Тема 9. Складирование и учет готовой продукции и т.д.			
/СР/	4	12	
Раздел 4. Выбор технологического участка для детального анализа и проработки проектных решений Тема 1. Формулирование целей и задач проекта, составление плана работы			
/СР/	4	20	
Раздел 5. Сбор необходимой информации для решения конкретной производственной задачи Тема 1. Обоснование принятых решений по совершенствованию технологии изготовления швейных изделий, по расширению ассортимента, по реорганизации производства или отдельного участка, по внедрению новой техники и технологии и др			
/СР/	4	60	
Раздел 6. Результаты проектной деятельности. Подготовка итогового отчета Тема 1. Оформление результатов Тема 2. Написание отчета Тема 3. Презентация и публичная защита проекта			
/СР/	4	28	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Форма оценочного средства: отчет по практике, проект, зачет. Отчет по практике. Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им материала, полученного в ходе прохождения практики. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретном выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание предприятия (учреждения, организации, цеха, отдела, лаборатории и т.д.), организации его деятельности, вопросы техники безопасности и охраны труда, информацию о проекте для предприятия, выводы и предложения. Для оформления отчета обучающемуся отводится в конце практики два-три дня. Проект. Реализация и защита проекта проверяет уровень усвоения компетенций УК-3, ПК-8 и уровень знаний, полученный в рамках производственной практики (проектно-технологической). Зачет. По окончании практики обучающийся защищает проект на кейс-чемпионате, Фестивале проектов или на др. мероприятиях, защищает отчет по практике и получает зачет (с оценкой). Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном в университете. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. Оценка результатов прохождения обучающимися производственной практики (проектно-технологической) учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно в соответствии нормативным актом университета. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, рейтинговая оценка учебной работы студента по практике выполняется согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ИВГПУ».

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Алхименкова Л.В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие , ,	Екатеринбург: Архитектон, 2014,
Л1.10	Земсков Ю.П., Асмолова Е. В.	Основы проектной деятельности. Учебное пособие, ,	Лань, 2020,
Л1.11	Никитаева А.Ю.	Проектный менеджмент. Учебное пособие , ,	Южный федеральный университет, 2018,
Л1.12	Пестерева В.Л., Власова И.Н.	Организация проектной деятельности обучающихся. Хрестоматия., ,	Лань, 2017,
Л1.13	Мурыгин В.Е.	Основы функционирования технологических процессов швейного производства , ,	МГУДиТ, 2001 ,
Л1.2	Погорелова О. Н. , Ломако В. И.	Технология швейного производства: учебное пособие , ,	Минск : РИПО, 2018,
Л1.3	Алексеев И. В. , Косова Е. В. , Старовойтова А. А.	Технология швейных изделий: технология изготовления мужской одежды : учебное пособие , ,	Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020,
Л1.4	Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие, ,	Казань : Издательство КНИТУ, 2014,
Л1.5	Доможиров И.А., Полухин И.В.	Внутрипроцессный транспорт швейных предприятий, ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л1.6	Бодяло Н.Н., Панкевич Д.К.	Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие – , ,	Минск : РИПО, 2020,
Л1.7	Алхименкова Л. В.	Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие , ,	Екатеринбург: (УрГАХУ). Архитектон, 2016,
Л1.8	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л1.9	Богусевич В.Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства, ,	Минск: РИПО, 2018,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е. , Папина Н.Г.	Промышленные швейные машины: справочник , ,	М.: В зеркале, 2001,
Л2.2	Зак И.С., Полухин В.П., Лейбман С.Я. и др.	Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности , ,	Москва : Легпромбытиздат, 1988,
Л2.3	Вылегжанина А.О.	Разработка проекта. Учебное пособие, ,	Директ-Медиа, 2015,
Л2.4	Кокеткин П. П. и др.	Промышленная технология одежды: Справочник , ,	М.: Легпромбытиздат, 1988 ,
Л2.5	Старовойтова А.А., Шалмина И.И., Фот Ж.А., Юферова Л.В.	Одежведение, Учебное пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683029 , ,	ОмГТУ, 2019,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Мохор Г.В.	Технология швейного производства: лабораторный практикум, ,	Минск: РИПО, 2017,
Л3.2	Алхименкова Л.В.	Предварительный расчет швейных потоков , ,	Екатеринбург : Архитектон, 2015
Л3.3	Ханнанова- Фахрутдинова Л.Р., Гарипова Г.И., Махоткина Л.Ю.	Учебная, производственная и преддипломная практики, Учебно-методическое пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500939 , ,	КНИТУ, 2017,
Л3.4	Юргель Е.А.	Оборудование швейного производства, Лабораторный практикум, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701 , ,	РИПО, 2015,
Л3.5	Хамматова В.В., Кумпан Е.В., Залялютдинова Г.Р.	Ручные и машинные швы, Учебно-методическое пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612346 , ,	КНИТУ, 2018,
Л3.6	Саяпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, Учебно-методическое пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600489 , ,	Директ-Медиа, 2021,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
6.3. Информационное обеспечение практики	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Microsoft Office Standart 2013. Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013. Лицензия No 64714165 от 30.01.2015 CorelDRAWGraphicsSuite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009) Демо-версии программ, а также веб-сервисы и приложения: САПР (Грация, «Julivi», Grafis и
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
1) Технологическое оборудование экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного и отделочного цехов или участков швейных предприятий. 2) Аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием. 3) Методическое обеспечение практики учебно-производственного центра КТО ИВГПУ. 4) Компьютеры учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, которые подключены к сети Интернет; читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 5) Мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории. 6) Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Обучающийся в период прохождения производственной практики (проектно-технологической) обязан: - полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам трудового внутреннего распорядка; - изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - участвовать в проектной деятельности по заданию НОЦ ИЦТЛП для решения задач предприятия, учреждения, организации; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; - представлять руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдавать зачет по практике. При прохождении производственной практики (проектно-технологической), предусматривающей выполнение работ, для которых проводятся обязательные медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в установленном законодательном порядке. В случаях, когда программой практики предусмотрено в ходе проведения практики обязательное или возможное обращение к сведениям, составляющим государственную тайну, прохождение практики должно реализовываться с учетом действующего законодательства. Изменение места и сроков прохождения практики обучающимися допускается по ходатайству руководителя практики, руководителя направления подготовки 29.03.01 ТИЛП и разрешения проректора по образовательной деятельности. По окончании производственной практики (проектно-технологической) обучающийся публично защищает проект, составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от НОЦ ИЦТЛП. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 и дополнительно дублирует электронную версию в https://dp.ivgpu.ru и https://moodle.ivgpu.ru/. В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы практики в соответствии с планом. Приложением к отчету служит дневник практики. Отчет и дневник практики проверяет и подписывает руководитель практики.	

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.